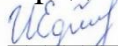


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Согласовано:

Председатель ППО

 И.В.Едунова

Протокол № 9 от 28.11.2019года

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 31

Т.В.Лаптиева

УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад № 31

Функциональные обязанности специалистов Консультационного центра МБДОУ № 31

Функциональные обязанности специалистов в работе консультационного центра по направлению деятельности «Оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста»:

Заведующий осуществляет:

1. Общее руководство деятельностью консультационного центра;
2. Внешнее взаимодействие с ДОО различных форм;
3. Взаимодействие с представителями родительской общественности;
4. Внешнее взаимодействие с ведомствами муниципального и регионального уровней исполнительной власти в сфере образования (предоставление справочной и отчетной документации по направлениям деятельности Консультационного центра);
5. Осуществляет внутреннее взаимодействие между специалистами ДОУ.

Старший воспитатель:

1. Принимает решение о способах педагогической помощи семье;
2. Разрабатывает методическое обеспечение работы Консультационного центра.
3. Оказывает консультативную и методическую помощь родителям (Законным представителям) по вопросам воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста.

Педагог – психолог:

1. Корректно диагностирует психологический статус ребенка;
2. Составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.
3. Поводит психолого-педагогическую коррекцию различного рода нарушений социального развития семьи;
4. Оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
5. Оказывает родителям помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе;
6. Проводит психологическую диагностику готовности детей к обучению в школе;

Учитель – логопед:

1. Проводит стартовую диагностику речевого развития детей дошкольного возраста;
2. Определяет структуру и степень выраженности имеющихся у ребенка речевых дефектов;
3. Проводит индивидуальные занятия с детьми, направленные на обучение родителей (законных представителей) организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в речевом развитии;
4. Консультирует родителей (законных представителей), с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения дошкольников.

Музыкальный руководитель:

1. Разрабатывает методические рекомендации по музыкально-эстетическому развитию детей в условиях семейного образования;
2. Организует педагогическое просвещение родителей в вопросах музыкального воспитания детей; направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.

Инструктор по физической культуре:

1. Разрабатывает методические рекомендации по физическому развитию детей в условиях семейного образования;
2. Организует педагогическое просвещение родителей в вопросах физического воспитания детей, направленного на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.

Медицинская сестра:

1. Разрабатывает консультативный материал по формированию здорового образа жизни в семье;
2. Организует медицинское просвещение родителей по вопросам профилактики заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил по предупреждению распространения инфекций, профилактике заболеваний в домашних условиях.